**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4/2016**

**1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:**

- *Hô hấp:* Hít vào, thở ra

(gà gáy, thổi bóng,...)

*- Tay:*

+Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước

* *Lưng, bụng, lườn:*
* Cúi về phía trước
* *Chân:*

+ Nhún chân

- Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).

- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).🡪4 nhóm ( Đạm, béo, tinh bột, vitamin)

- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.

**2. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI:**

- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ.

- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua giọng nói, tranh ảnh.

- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua vẽ, nặn, xếp hình.

- Quan tâm đến lễ hội của quê hương, đất nước: 30/4

- Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu.

**3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ VÀ GIAO TIẾP:**

- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất.

- Hiểu các từ chỉ công dụng và các từ biểu cảm.

- Đóng kịch

- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp

- Làm quen với một số ký hiệu thông thư­ờng trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)

**4. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:**

- Cách chăm sóc và bảo vệ cây: thí nghiệm những điều kiện để cây phát triển…

- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây

- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 hoa ……

- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.

- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới.

**5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm: vui sướng, vỗ tay.

- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe các bài hát, bản nhạc: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng, sử dụng các từ gợi cảm.

- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Qua giọng hát, nét mặt điệu bộ.

- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.

- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.